



Цель работы психологической службы:

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса для полноценного личностного развития учащихся.

Направления работы:

• Психологическая диагностика.

Психологическая диагностика заключается в проведении фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью. Психодиагностическое направление включает: выявление причин неуспеваемости, анализ проблем личностного развития, оценка развития познавательных процессов и способностей, анализ текущего физического и психического состояния учащихся, профориентация, анализ межличностных отношений учащихся, анализ семейных и детско-родительских отношений.

- **Психологическая коррекция** (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия).
- **Психологическое консультирование.**
Психологическое консультирование – это работа по конкретному запросу родителей, учителей, учащихся.
- **Психологическая профилактика** (вид деятельности педагога-психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся).
- **Психологическое просвещение.** (Формы работы: лекции, беседы, подборка литературы и пр.)

Психологическое просвещение заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

• Методическая работа

Методическая работа (повышение профессиональной квалификации, самообразование, работа с аналитической и отчетной документацией).